



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ПОЛОЖЕНИЕ
о профорientационных школах
центра довузовского образования и профессиональной ориентации



Л.Н. Горбатова
2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профорientационных школах
центра довузовского образования и профессиональной ориентации

Версия
1.0

Дата введения
02.03.2020

Архангельск, 2020

	Должность	Фамилия / подпись	Дата
Разработал	Директор центра довузовского образования и профессиональной ориентации	Меньшикова М.В. <i>Меньшикова</i>	01.03.20
Проверил	Зав.канцелярией Начальник УПиКО Зав.отделом учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования	Логина Т.А. <i>Логина</i>	01.03.20
		Котлов И.А. <i>Котлов</i>	01.03.20
		Шестакова М.В. <i>Шестакова</i>	01.03.20
Согласовал	Первый проректор, проректор по УВР	Оправин А.С. <i>Оправин</i>	01.03.20

	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
	ПОЛОЖЕНИЕ о профорientационных школах центра довузовского образования и профессиональной ориентации

Предисловие.

1. Рассмотрено на заседании Ученого Совета, протокол №5 от 29 января 2020 г.
2. Рассмотрено на заседании Методического совета центра довузовского образования и профессиональной ориентации, протокол №1 от 02 сентября 2019 г.
3. Утверждено и введено в действие приказом первого проректора №82 от «02» марта 2020 г.
4. Соответствует требованиям СГМУ.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационных школах
центра довузовского образования и профессиональной ориентации

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины и определения, обозначения и сокращения	4
4. Общие положения	4
5. Структура профориентационной школы	5
6. Характеристика содержания	5
7. Форма реализации программ	5
8. Ожидаемый результат	7
9. Порядок утверждения и изменения положения	7



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет сферу и порядок деятельности профориентационных школ центра довузовского образования и профессиональной ориентации.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 1 марта 2018 г.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»
4. Устав СГМУ.
5. Положение о центре довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ЦДОиПО — центр довузовского образования и профессиональной ориентации;

СГМУ - Северный государственный медицинский университет.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Профориентационная школа (с очной и заочной формами обучения) предназначена для учащихся 8-11 классов и выпускников общеобразовательных учебных учреждений, которые проживают в населенных пунктах Архангельской, Мурманской, Вологодской областях, Ненецком АО, Республиках Карелия и Коми, а также других территорий Российской Федерации и стран СНГ.

4.2. Виды профориентационных школ:

- «Юный медик» (отделение «Сестринское дело, отделение «Стоматология) (очная и заочная формы обучения)
- «Юный фармацевт»
- «Юный биохимик»
- «Юный психолог», а так же другие виды профориентационных школ.

4.3. Учебный год в профориентационных школах (очное и заочное обучение) продолжается один год обучения - 25 недель и два года обучения — 50 учебных недель.



5. СТРУКТУРА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ШКОЛЫ

Структура школы представлена Программой ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки для учащихся специализированных медицинских классов общеобразовательных учреждений и программой по латинскому языку.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ

Программа ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки для учащихся специализированных медицинских классов общеобразовательных учреждений (школа-вуз) утверждена в 2000 г. руководителем Департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России Володиным Н.Н. и направлена на раннюю профориентацию школьника и взаимосвязи средней школы с дальнейшей профессиональной подготовкой в медицинском вузе соответствует цели рациональной подготовки квалифицированного специалиста.

Программа по латинскому языку составляется на основе методических рекомендаций, опубликованных в сборнике «Официальные документы в образовании» №13, 2007 г.

7. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

7.1. В очной школе «Юный медик»:

Теоретическая подготовка: изучение основ медицинского производства (лечебного дела), адаптация к условиям работы медицинских учреждений и подразделений, развитие личных профессиональных качеств медицинского специалиста, развитие ориентации на долговременную медицинскую деятельность, освоение различных форм профессионального обучения и самообучения, воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого внимательного отношения к больным.

Практическая подготовка: развитие практических навыков по уходу за больным учебные экскурсии в медицинские стационары, анатомические музеи, встречи с видными врачами-учеными, деловые игры, разбор учебных задач, производственных ситуаций.

7.2. В заочной школе «Юный медик»:

Теоретическая подготовка: изучение основ медицинского производства (лечебного дела), адаптация к условиям работы медицинских учреждений и подразделений, развитие личных профессиональных качеств медицинского специалиста, развитие ориентации на долговременную медицинскую деятельность.



Практическая подготовка: выполнение самостоятельных заданий и практические работы по анатомии и физиологии человека, по латинскому языку и основам медицинской терминологии, которые слушатели школы выполняют на электронных носителях высылают для проверки в университет. В программу входит выполнение самостоятельного научного исследования, которое рецензируется. Тема исследования вписывается в Сертификат установленного образца.

7.3. В очной школе «Юный фармацевт»:

Теоретическая подготовка: изучение основ фармацевтического производства, адаптация к условиям работы фармацевтических учреждений и подразделений, развитие личных профессиональных качеств специалиста, развитие ориентации на долговременную фармацевтическую деятельность, освоение различных форм профессионального обучения и самообучения, воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма.

Практическая подготовка: развитие навыков по выполнению несложных фармацевтических манипуляций, определение лекарственного сырья, изготовлению гербария, лекарственных препаратов, учебные экскурсии в аптеку, встречи с представителями фармацевтической отрасли, деловые игры, разбор учебных задач, производственных ситуаций.

7.4. В очной школе «Юный биохимик»:

Теоретическая подготовка: изучение основ клинико-лабораторного дела, адаптация к условиям работы в клинико-диагностических лабораториях, развитие личных профессиональных качеств специалиста, воспитание чувства долга, ответственности, дисциплинированности, гуманизма.

Практическая подготовка: формирование практических навыков по проведению лабораторных общеклинических, гематологических, иммунологических, биохимических, микробиологических, паразитологических исследований, учебные экскурсии по отделам клинико-диагностической лаборатории, знакомство с современным оборудованием и тест - системами, разбор ситуационных задач.

7.5. В очной школе «Юный психолог»:

Теоретическая подготовка: изучение базовых понятия из области общей и социальной психологии, психологии общения, психологии эмоций, конфликтологии.

Практическая подготовка: имитационные игры, самоанализ и структурирование опыта, элементы групповой дискуссии, работа в парах и мини-группах, психогимнастика.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профорientационных школах
центра довузовского образования и профессиональной ориентации**

8. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Ожидаемый результат - профессиональное самоопределение обучающихся, формирование интереса к медицинским специальностям.

9. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение вводится с момента подписания приказа ректором СГМУ.

9.2. Ответственность за соблюдение требований, изложенных в данном Положении, несет директор ЦДОиПО.

9.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся по инициативе:
проректора по учебно-воспитательной работе;
директора ЦДОиПО.



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационных школах
центра довузовского образования и профессиональной ориентации

Лист регистрации изменений к положению о профориентационных школах центра довузовского образования и профессиональной ориентации

№ п/п	Пункт, абзац	Изменение	Причина изменения	Дата внесения изменения